

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Рабочая учебная программа		044-67/11

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

ТОО «Медицинский центр «NazMed»

главный врач

Назарбаев Н.Н.

« 01 » 09 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор медицинского

колледжа при АК «ЮКМА»

Кушкарлов А.М.

« 05 » 09 2023г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S091201101 «Фельдшер»

Дисциплина: «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)»

Курс: 4

Семестр: 8

Форма обучения: очное

Форма контроля: экзамен

Нормативный срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 15

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 4/96

Шымкент 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

Рабочая учебная программа составлена по образцу государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности 0301000 «Лечебное дело» квалификации 0301013 «Фельдшер» по дисциплине «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)» преподавателем Назарбаев Н.Н.

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «01» 09 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Махмут А.Ә. Махмут А.Ә.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 09 2023 г. протокол № 1

Председатель ПЦК Темір И.О. Темір И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

от «05» 09 2023 г. протокол №

Председатель методического совета Мамбеталиева Г.О. Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра меңгерушісі	3/4 курс «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)»	Aidamahmut11@mail.ru
2.	Макамшиков Э.Т.	Оқытушы	3/4 курс «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)»	Eldar-1993@mail.ru
3.	Имаш Н.Б.	Оқытушы	3/4 курс «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)»	n.imashev98@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	Оқытушы	3/4 курс «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)»	Nurislam.otrar@list.ru

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

1.1 Введение: Понятие об оториноларингологии. Частота распространения и последствия ЛОР-заболеваний. Задачи и цели оториноларингологии. Профилактическая направленность оториноларингологии. Этапы развития оториноларингологии.

1.2. Цель дисциплины: создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов лечения в оториноларингологии,.

1.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

1.4. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- проблемное изучение анатомии, физиологии ЛОР органов и органов зрения, его связи в целом с организмом и ЦНС.
- особенности оказания первой помощи при различных травмах ЛОР органов и органов зрения;
- вести медицинскую документацию в хирургическом отделении.

1.5. Конечные результаты обучения:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

1.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

1.7. Постреквизиты: болезни лор-органов, основы хирургии.

1.8. Краткое содержание дисциплины: Организация ЛОР - помощи. Содержание и задачи оториноларингологии и офтальмологии. Достижение оториноларингологии и офтальмологии. Профилактическое направление медицины и оториноларингологии. Роль средних медицинских работников в борьбе с заболеваниями лор-органов и глаз. Организация помощи немым, глухонемым и слепым.

1.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

1.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№ П/п	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в оториноларингологию.	Понятие об оториноларингологии. Частота распространения и последствия ЛОР-заболеваний. Задачи и цели оториноларингологии. Профилактическая направленность оториноларингологии. Этапы развития оториноларингологии.	1
2	Введение в офтальмологию. Офтальмологическая хирургия.	Понятие об офтальмологии. Анатомия и физиология глаз. Исследование зрительных функций глаз перед операцией. Виды операций на глаза. Подготовка к операции и меры предосторожности. Лазерная хирургия глаз.	1
3	Нос и околоносовые пазухи. Острые и хронические заболевания носа. Клиническая	Общие методы ухода и лечения при заболеваниях носа. Наружный осмотр, пальпация, риноскопия. Гематомы и	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

	анатомия и физиология наружного и внутреннего носа, околоносовых пазух.	абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета носа.	
4	Диагностика зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Лазерная коррекция катаракты.	Основные виды диагностических мероприятий зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Диагностирование болезни. Лазерная коррекция катаракты.	1
5	Болезни глотки и пищевода. Клиническая анатомия и физиология глотки и пищевода. Паратонзиллярный абсцесс. Его виды. Симптомы, лечение.	Особенности строения заглоточного пространства у детей. Носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Хронические заболевания глотки: хронический фарингит, хронический тонзиллит. Этиология, симптомы, лечение. Новые методы исследования (термография) и лечения заболеваний глотки («Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, криохирургия, иммунокорректирующая терапия).	1
6	Глаукома. Симптомы глаукомы. Диагностика. Операции при глаукоме.	Понятие о глаукоме. Основные клинические симптомы глаукомы. Диагностические меры. Виды операций при глаукоме.	1
7	Болезни гортани, трахеи и инородные тела. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Острый и флегмонозный ларингит. Клиника, диагностика и лечение. Рубежный контроль - 1	Ларинготрахеиты у детей (ложный круп). Дифтерия, отек и стенозы гортани. Клиника, диагностика, лечение. Инородные тела гортани, трахеи. Симптомы, диагностика.	1
8	Инфекция глаз. Нормальная микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Причины инфекций после травмы.	Микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Изменчивость микрофлоры глаз в течение дня. Возбудители глазной инфекции. Основные причины инфекций после травмы. Воспаление глаза от инородного тела. Эндогенная внутриглазная инфекция.	1
9	Общие методы ухода и лечения больных с заболеваниями гортани, трахеи, бронхов. Непрямая и	Экссудативный, адгезивный средний отит. Клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха, стадии развития. Клиника. Диагностика, лечение.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

	прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Рентгено- и томография гортани. Компьютерная томография. Заболевания среднего уха. Острый и хронический катар среднего уха. Мастоидит.	Показания к парацентезу. Исходы заболевания	
10	Косоглазие. Причины косоглазия. Диагностика. Лечение косоглазия. Хирургическое вмешательство при косоглазии.	Анатомия глазодвигательных мышц. Понятие о косоглазии. Основные причины косоглазия. Диагностические меры. Основы лечения косоглазия. Хирургическое вмешательство при косоглазии. Виды операций.	1
11	Болезни наружного уха. Болезни внутреннего и среднего уха. Глухота и глухонмота.	Клиническая анатомия и физиология уха. Наружный отит (фурункул, диффузный наружный отит), отогематома, экзема, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит. Клиника, диагностика, лечение. Понятие о серной пробке.	1
12	Болезни века глаза. Папиллома века. Рак века глаза. Причины. Диагностика. Хирургическое лечение. Новообразования конъюнктивы.	Основные болезни века глаза. Причины папилломы века. Диагностические меры. Опухоли век глаза. Виды операций при раке глаз. Новообразования конъюнктивы. Причины. Гистология. Хирургическое лечение.	1
13	Гайморит. Строение пазух. Этиология. Диагностика. Дифф. Диагностика. Лечение. Рубежный контроль - 2	Строение пазух. Этиология. Диагностика. Дифф. Диагностика. Лечение.	1
	Всего:		13ч

1.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
----------	----------------------------	--------------------	---------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

1	Введение в оториноларингологию.	Понятие об оториноларингологии. Частота распространения и последствия ЛОР-заболеваний. Задачи и цели оториноларингологии. Профилактическая направленность оториноларингологии. Этапы развития оториноларингологии.	7
2	Введение в офтальмологию. Офтальмологическая хирургия.	Понятие об офтальмологии. Анатомия и физиология глаз. Исследование зрительных функций глаз перед операцией. Виды операций на глаза. Подготовка к операции и меры предосторожности. Лазерная хирургия глаз.	7
3	Нос и околоносовые пазухи. Острые и хронические заболевания носа. Клиническая анатомия и физиология наружного и внутреннего носа, околоносовых пазух.	Общие методы ухода и лечения при заболеваниях носа. Наружный осмотр, пальпация, риноскопия. Гематомы и абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета носа.	7
4	Диагностика зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Лазерная коррекция катаракты.	Основные виды диагностических мероприятий зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Диагностирование болезни. Лазерная коррекция катаракты.	7
5	Болезни глотки и пищевода. Клиническая анатомия и физиология глотки и пищевода. Паратонзиллярный абсцесс. Его виды. Симптомы, лечение.	Особенности строения заглоточного пространства у детей. Носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Хронические заболевания глотки: хронический фарингит, хронический тонзиллит. Этиология, симптомы, лечение. Новые методы исследования (термография) и лечения заболеваний глотки («Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, криохирургия, иммунокорректирующая терапия).	7
6	Глаукома. Симптомы глаукомы. Диагностика. Операции при глаукоме.	Понятие о глаукоме. Основные клинические симптомы глаукомы. Диагностические меры. Виды операций при глаукоме.	7

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

7	Болезни гортани, трахеи и инородные тела. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Острый и флегмонозный ларингит. Клиника, диагностика и лечение.	Ларинготрахеиты у детей (ложный круп). Дифтерия, отек и стенозы гортани. Клиника, диагностика, лечение. Инородные тела гортани, трахеи. Симптомы, диагностика.	7
8	Инфекция глаз. Нормальная микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Причины инфекций после травмы.	Микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Изменчивость микрофлоры глаз в течение дня. Возбудители глазной инфекции. Основные причины инфекций после травмы. Воспаление глаза от инородного тела. Эндогенная внутриглазная инфекция.	7
9	Общие методы ухода и лечения больных с заболеваниями гортани, трахеи, бронхов. Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Рентгено- и томография гортани. Компьютерная томография. Заболевания среднего уха. Острый и хронический катар среднего уха. Мастоидит.	Экссудативный, адгезивный средний отит. Клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха, стадии развития. Клиника. Диагностика, лечение. Показания к парацентезу. Исходы заболевания.	7
10	Косоглазие. Причины косоглазия. Диагностика. Лечение косоглазия. Хирургическое вмешательство при косоглазии.	Анатомия глазодвигательных мышц. Понятие о косоглазии. Основные причины косоглазия. Диагностические меры. Основы лечения косоглазия. Хирургическое вмешательство при косоглазии. Виды операций.	7
11	Болезни наружного уха. Болезни внутреннего и среднего уха. Глухота и глухонмота.	Клиническая анатомия и физиология уха. Наружный отит (фурункул, диффузный наружный отит), отогематома, экзема, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит. Клиника, диагностика, лечение. Понятие о серной пробке.	7
12	Болезни века глаза. Папиллома века. Рак века глаза. Причины.	Основные болезни века глаза. Причины папилломы века. Диагностические меры. Опухоли век глаза. Виды операций при	7

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

Диагностика. Хирургическое лечение. Новообразования конъюнктивы.	раке глаз. Новообразования конъюнктивы. Причины. Гистология. Хирургическое лечение.	
Всего:		84 ч

1.10. Основная литература:

1. Лучихин, Л.А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л.А. Лучихин. – М.: Эксмо, 2008. – 320 + эл.опт.диск (CD-ROM).
2. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. училищ и колледжей / В.Т. Пальчун. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. (36,3 Мб). – М.: Изд. группа "ГЭОТАР–Медиа", 2010. – 320 с. эл.опт.диск (CD-ROM)

1.10.1. Дополнительная литература

1. Консультант врача. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (145 Мб). – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – эл. опт. диск (CD-ROM).

1.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASED LEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.

1.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	20%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тестовые задания по курсу.	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация
Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

	Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области
--	---

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

	укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	и профилактик и заболеваний.	и профилактик и заболеваний.	и профилактик и заболеваний	профилактик и заболеваний.
PO2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий на удовлетворительном уровне.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.